

Propozycje tematów zajęć z wychowawcą
Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Walczu

Klasa I

1. Poznajmy się – indywidualne prezentacje.
2. Sylwetka Patrona szkoły lub Poznajemy naszą szkołę i jej tradycje.
3. Zajęcia integracyjne z pedagogiem szkolnym.
4. Wybór samorządu klasowego.
5. Tworzymy grupę – ustalanie celów i reguł "bycia ze sobą".
6. Zapoznanie uczniów z najważniejszymi aktami prawnymi szkoły.
7. Moje prawa i obowiązki w świetle przepisów szkolnych.
8. Uczymy się jak się uczyć. Style uczenia się.
9. Techniki zapamiętywania.
10. Stres – co to takiego?
11. Jak się relaksować?
12. Tradycje andrzejkowe.
13. Uczucia – identyfikacja i nazywanie uczuć.
14. Dobre sposoby radzenia sobie ze negatywnymi uczuciami.
15. Komunikacja interpersonalna – "język JA".
16. Wigilia – tradycje pielęgnowane w naszych rodzinach.
17. Zasady savoir vivre`u na co dzień (gest, słowo, ubiór).
18. Złość, agresja, przemoc – sposoby radzenia sobie z sytuacjami trudnymi.
19. Sytuacje konfliktowe w szkole i w domu – przyczyny konfliktów.
20. Nieinwazyjne sposoby rozwiązywania konfliktów (negocjacje, mediacje).
21. Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych.
22. Ja jako aktywny uczestnik wspólnoty lokalnej.
23. Korzystanie z Internetu i urządzeń telekomunikacyjnych.
24. Zagrożenia w sieci i rzeczywistości – nękanie, cyberprzemoc.
25. Nikotynizm i jego konsekwencje.
26. Alkoholizm i jego konsekwencje.
27. Czy marihuana to narkotyk?
28. Narkotyki, dopalacze – skutki zażywania.
29. Uzależnienie od Internetu.
30. Bezpieczne wakacje.
31. Wyjścia do kina, wyjazdy do teatru, wycieczki, biwaki, przygotowywanie uroczystości szkolnych itp.

Klasa II

1. Przypomnienie uczniom treści zawartych z najważniejszych aktach prawnych szkoły.
2. Wybór samorządu klasowego, ustalenie planu pracy.
3. Rola współpracy i pomocy grupy w osiągnięciu celów indywidualnych i grupowych.
4. Moje zainteresowania jako czynnik wpływający na podejmowane wybory.
5. Umiejętność stawiania celów w zależności od własnych możliwości i potrzeb.
6. Zarządzanie własnym czasem.
7. Planowanie własnego rozwoju.
8. Niepowodzenia – porażki czy kolejne etapy na drodze do celu?
9. Wartości, które cenię w życiu najbardziej.
10. Marzenia – co robię, żeby je zrealizować?
11. W jaki sposób dbam o higienę mojego ciała i umysłu?
12. Współpraca czy rywalizacja – funkcjonowanie w grupie.
13. Czym jest dla mnie tolerancja? Czy jestem człowiekiem tolerancyjnym?
14. Mechanizm powstawania uzależnień.
15. Znam siebie – lubię siebie.
16. Prawa i obowiązki przyjaciół.
17. Wigilia – tworzymy swoje tradycje.
18. Ja w rodzinie.
19. Prawa i obowiązki członków rodziny.
20. Bezpieczne ferie.
21. Patriotyzm – co to znaczy dziś? Czym jest dla mnie?
22. Zdrowy styl życia – moda czy potrzeba?
23. Zdrowe odżywianie się. Akceptacja obrazu własnego ciała.
24. Ludzie i sytuacje – wyrażanie uczuć.
25. Radzę sobie w sytuacjach trudnych.
26. Na kogo mogę liczyć?
27. Pełnoletniość – co dla mnie oznacza?
28. Moje prawa a odpowiedzialność.
29. Wolontariusz jego prawa i obowiązki.
30. Bezpieczne wakacje.
31. Wyjścia do kina, wyjazdy do teatru, wycieczki, biwaki, przygotowywanie uroczystości szkolnych itp.

Klasa III

1. Przypomnienie uczniom treści zawartych z najważniejszych aktach prawnych szkoły.
2. Wybór samorządu klasowego, ustalenie planu pracy.
3. Wypełnianie deklaracji maturalnych (w klasach LO).
4. Omówienie procedur przeprowadzania i przebiegu egzaminu maturalnego (w klasach LO).
5. Co nas motywuje do działania?
6. Na czym polega kultura osobista?
7. Co to znaczy być szczęśliwym człowiekiem?
8. Szukam sensu życia.
9. Czym jest sukces i jak go osiągnąć?
10. Dlaczego potrzebne są nam doświadczenia?
11. Rola autorytetu w życiu człowieka.
12. Empatia – zrozumieć innych.
13. Radzenie sobie z krytyką.
14. Wrażliwość – wada czy zaleta?
15. Uległość, asertywność, agresja – analiza postaw.
16. Źródła zagrożeń dla zdrowie i życia współczesnego człowieka.
17. Działania ekologiczne – dbam o swoje otoczenie i przyszłość świata.
18. Jestem Europejczykiem.
19. Klasowa Wigilia.
20. Portale społecznościowe w naszym życiu – plusy i minusy.
21. Przygotowania do Balu Studniówkowego (w klasach LO).
22. "Stres pod kontrolą" – zajęcia z pedagogiem szkolnym (w klasach LO).
23. Właściwa organizacja pracy umysłowej.
24. Rozwijam swoje zainteresowania.
25. Nowe zawody i kierunki studiów.
26. Wymarzony zawód – wymarzona praca.
27. Koniec szkoły i co dalej? – moje plany na przyszłość. (w klasach LO i ZSZ)
28. Jestem kobietą – jestem mężczyzną co to dla mnie znaczy?
29. Rola przyjaźni i miłości w rozwoju emocjonalnym człowieka.
30. Spotykam się z chłopakiem/dziewczyną.
31. Partner na całe życie. Rodzina moich marzeń.
32. Miłość i seks – odpowiedzialność za siebie i partnera.
33. Podsumowanie wspólnej pracy w szkole.
34. Bezpieczne wakacje (w klasach TZ).
35. Wyjścia do kina, wyjazdy do teatru, wycieczki, biwaki, przygotowywanie uroczystości szkolnych itp.

Klasa IV

1. Przypomnienie uczniom treści zawartych z najważniejszych aktach prawnych szkoły.
2. Wybór samorządu klasowego, ustalenie planu pracy.
3. Wypełnianie deklaracji maturalnych.
4. Omówienie procedur przeprowadzania i przebiegu egzaminu maturalnego.
5. Właściwa organizacja pracy umysłowej.
6. Konformizm i jego skutki.
7. Mam wpływ na swoje życie. Jaki mam wpływ na to, co się dzieje wokół?
8. Człowiek i przyroda – wrogowie czy przyjaciele?
9. Życie z pasją – jak żyć ciekawie.
10. Dotrzymywanie obietnic – analiza własnych możliwości.
11. Rola używek w radzeniu sobie z trudnościami i nawiązywaniem kontaktów.
12. Pułapka współzależnienia.
13. Gdzie szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych?
14. Wigilia klasowa.
15. Przygotowania do Balu Studniówkowego.
16. "Stres pod kontrolą" – zajęcia z pedagogiem szkolnym.
17. Wartość wykształcenia we współczesnym świecie. Zmieniający się rynek pracy.
18. Nowe zawody i kierunki studiów.
19. Wymarzony zawód – wymarzona praca.
20. Bezpieczne ferie.
21. Umiejętność autoprezentacji.
22. Inteligencja emocjonalna – do czego jest mi potrzebna?
23. Aktywność własna w rozwoju – rozwijamy się całe życie.
24. Samoakceptacja źródłem rozwoju osobistego.
25. Jak zachować wewnętrzny spokój i pogodę ducha?
26. Koniec szkoły i co dalej? – moje plany na przyszłość.
27. Podsumowanie wspólnej pracy w szkole.
28. Wyjścia do kina, wyjazdy do teatru, wycieczki, biwaki, przygotowywanie uroczystości szkolnych itp.