

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
DORADZTWA
ZAWODOWEGO**

**Powiatowe Centrum Kształcenia
Zawodowego i Ustawicznego**

w Wałczu

ROK SZKOLNY 2019/2020

Spis treści

Wstęp	3
I. Akty prawne regulujące funkcjonowanie doradztwa zawodowego w szkołach.....	4
II. Podstawowe pojęcia	5
III. Założenia Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego (WSDZ)	7
IV. Cele ogólne i cele szczegółowe WSDZ.....	11
V. Metody i formy pracy z uczniami	13
VI. WSDZ – efekty i korzyści	14
VII. Diagnoza, monitoring i ewaluacja WSDZ	15
VIII. Programy, plany i harmonogramy WSDZ dla Technikum Zawodowego 4-letniego i 5-letniego, Szkoły Branżowej I stopnia, Liceum Ogólnokształcącego 3-letniego i 4-letniego	16

Wstęp

Szybko następujące zmiany na rynku pracy i w życiu społecznym tworzą konieczność wsparcia uczniów w procesie samookreślenia, samodoskonalenia i świadomego planowania własnej kariery edukacyjnej i zawodowej oraz poznawania siebie i świata przez całe życie. Współczesny człowiek musi być przygotowany na zmianę zawodu, uzupełnianie kwalifikacji i wykształcenia, poszukiwanie pracy. Należy wyposażyć uczniów Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wałczu w umiejętności, które pomogą im odnaleźć się na dynamicznie rozwijającym rynku pracy. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) zakłada systematyczną pracę doradczą na każdym etapie nauczania, zapewniając pomoc w wyborach zawodowych uczniom naszej szkoły.

I. Akty prawne regulujące funkcjonowanie doradztwa zawodowego w szkołach

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. 1997, nr 78 poz.483) – art. 65,
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. 2004 poz. 2572) – art. 1,
3. Ustawa prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. 2017 poz. 59) – rozdział 1, 3 i 5,
4. Ustawa przepisy wprowadzające ustawę prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. 2017 poz. 60) – art. 292
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. (Dz. U. 2017 poz. 703) w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół – § 2.1 i §. 4.1.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach lub placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. (Dz. U. 2017, poz.365) w sprawie podstawy programowej wychowanie przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenie ogólnego dla szkoły policealnej
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. (Dz. U. 2017, poz.649) w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli - § 17.2
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. (Dz. U. 2001 nr 6, poz.624) w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół - § 2.1
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. (Dz. U. 2017, poz. 1591) w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach - § 4.1., § 6.2., § 18., § 20.2., § 24., § 26
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. (Dz. U. 2018, poz. 1675) w sprawie doradztwa zawodowego
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. (Dz. U. 2017, poz. 2315) w sprawie doradztwa zawodowego

II. Podstawowe pojęcia

PORADNICTWO ZAWODOWE – długofalowe i wieloetapowe działania wychowawcze, towarzyszące jednostce w trakcie jej rozwoju zawodowego. Obejmuje ono udzielanie pomocy uczniom i dorosłym w planowaniu, tworzeniu i rozwoju kariery zawodowej, przynoszącej jednostce satysfakcję i zawodowy sukces. (por.: Ogólne zasady funkcjonowania poradnictwa zawodowego w systemie urzędów pracy. (1996))

ORIENTACJA ZAWODOWA – działania wychowawcze szkoły, rodziców i innych osób, grup i instytucji mające na celu przygotowanie młodzieży do planowania kariery zawodowej, których ważnym elementem jest podejmowanie kolejnych decyzji wyboru zawodu i szkoły. Na orientację zawodową składają się: wiedza o zawodach i o psychofizycznych wymaganiach związanych z ich wykonywaniem, indywidualna ocena zainteresowań i predyspozycji, wiedza o sposobie zdobywania kwalifikacji w wybranym zawodzie, rozeznanie w potrzebach rynku pracy. (por.: K. Lelińska: Założenia i kierunki rozwoju poradnictwa zawodowego w warunkach reformy edukacji (1999) Problemy poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego. Nr 2/11. s. 29)

DORADZTWO ZAWODOWE – świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru zawodu lub pracy w formie indywidualnej porady zawodowej, poprzez analizę pola problemowego jednostki i udzielenie jej informacji zawodowych, podawanie wskazówek, sugestii oraz instrukcji. (por.: K. Lelińska: Założenia i kierunki rozwoju poradnictwa zawodowego w warunkach reformy edukacji (1999) Problemy poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego Nr 2/11. s. 29)

DORADCA ZAWODOWY – osoba udzielająca pomocy (w formie grupowych i indywidualnych porad zawodowych) młodzieży i osobom dorosłym w wyborze zawodu, kierunku kształcenia i szkolenia, uwzględniając ich możliwości psychofizyczne i sytuację życiową a także potrzeby rynku pracy oraz możliwości systemu edukacyjnego, współpracując z rodzicami i nauczycielami w procesie orientacji zawodowej uczniów oraz wykorzystując w tym celu wiedzę o zawodach, znajomość psychologicznych i pedagogicznych technik, diagnozę rynku pracy oraz techniczne środki przekazywania informacji zawodowej. (por.: Klasyfikacja Zawodów i Specjalności. 1995. Wyd. MPiPS. Tom V, Zeszyt 2 cz. II. s. 497)

INFORMACJA ZAWODOWA – zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania kolejnych decyzji zawodowych oraz związanych z zatrudnieniem. Zakres treści, metod i kanały przekazywanych informacji są dostosowane do etapu rozwoju zawodowego jednostki oraz rodzajów podejmowanych decyzji. (por.: K. Lelińska: Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu metodą zajęć praktycznych. (1985). WSiP. s. 35)

INFORMACJA EDUKACYJNA - zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania decyzji związanych z dalszym kształceniem. (opr. G. Sołtysińska)

ZAWÓD – wewnętrznie spójny system czynności wymagający określonych kwalifikacji, wykonywanych w uregulowany sposób i systematycznie, stanowiący podstawę utrzymania i zapewniający pozycję w społeczeństwie. (por.: J. Szczepański: Czynniki kształtujące zawód i strukturę zawodową. Socjologia zawodów. (1965), KiW)

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO – celowe, uporządkowane i wzajemnie ze sobą powiązane działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez daną szkołę. (Projekt „Efektywne doradztwo edukacyjno – zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych”, ORE w Warszawie, 2017)

KOORDYNATOR WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO – osoba odpowiedzialna za nadzór, realizację i modyfikację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego. („Ramowy program wewnątrzszkolnego doradztwa zawodowego”, CDZdM, Poznań 2017)

KWALIFIKACJE ZAWODOWE – zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych, nabytych w edukacji formalnej lub nieformalnej, których osiągnięcie zostało potwierdzone przez upoważnioną instytucję. (Ustawa z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Dz.U. z 2016 r., poz.64)

III. Założenia Wewnętrzzkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego (WSDZ)

1. Wewnętrzzkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) obejmuje celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania podejmowane przez szkołę, poprzedzone diagnozą potrzeb uczniów, rodziców/opiekunów i nauczycieli, podlegające wewnętrznej ewaluacji. Działania te planowane są na cały okres kształcenia wraz z określeniem adresatów, realizatorów oraz partnerów realizacji. WSDZ jest spójny z Programem Wychowawczo – Profilaktycznym Szkoły.
2. Realizatorzy działań związanych z Wewnętrzzkolnym Systemem Doradztwa Zawodowego

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z WSDZ w szkole,
- powołuje koordynatora WSDZ,
- wspiera kontakty pomiędzy realizatorami WSDZ w szkole a instytucjami zewnętrznymi,
- zapewnia warunki do realizacji WSDZ w szkole.

Koordynator doradztwa zawodowego w szkole:

- powołuje zespół ds. doradztwa zawodowego i współpracuje z nim,
- systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów i ich rodziców na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomaga w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje na temat oferty edukacyjnej i rynku pracy,
- koordynuje działalność informacyjno – doradczą prowadzoną przez szkołę, współpracuje z Dyrekcją Szkoły, nauczycielami, wychowawcami i pedagogiem szkolnym w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego,
- wspiera rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych ich dzieci,

- współpracuje z instytucjami zewnętrznymi, np. instytucjami rynku pracy, pracodawcami, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, szkołami wyższymi,
- prowadzi zajęcia z doradztwa zawodowego mające na celu przygotowanie do życia zawodowego.

Wychowawcy:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związku realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego,
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego,
- realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych,
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej,
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno -zawodowej ich dzieci,
- współpracują z koordynatorem WSDZ, Dyrekcją Szkoły, kierownictwem Warsztatów Szkolnych, kierownikiem szkolenia praktycznego oraz innymi nauczycielami i pedagogiem szkolnym w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele przedmiotów (ogólnych i zawodowych):

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związku realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego,
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć doradztwa zawodowego,
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach,
- prowadzą koła zainteresowań i zajęcia dodatkowe,
- współpracują z koordynatorem WSDZ, Dyrekcją Szkoły, kierownictwem Warsztatów Szkolnych, kierownikiem szkolenia praktycznego oraz innymi nauczycielami i pedagogiem szkolnym w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Pedagog szkolny:

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
- włącza treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów,
- współpracuje z koordynatorem WSDZ, Dyrekcją Szkoły, kierownictwem Warsztatów Szkolnych, kierownikiem szkolenia praktycznego oraz innymi nauczycielami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,
- włącza się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z zadań pedagoga).

Nauczyciel – bibliotekarz:

- współpracuje z koordynatorem WSDZ, Dyrekcją Szkoły, kierownictwem Warsztatów Szkolnych, kierownikiem szkolenia praktycznego oraz innymi nauczycielami i pedagogiem szkolnym w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,
- opracowuje i aktualizuje oraz udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego,
- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

3. Podmioty współpracujące ze szkołą w realizacji WSDZ:

- Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży,
- szkoły wyższe, policealne i pomaturalne,
- poradnie psychologiczno – pedagogiczne,
- Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie
- Powiatowa Biblioteka Publiczna w Wałczu, Miejska Biblioteka Publiczna w Wałczu,
- Powiatowy Urząd Pracy w Wałczu,
- Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie,
- Wielkopolska Izba Rzemieślnicza w Poznaniu,
- Cech Rzemiosł Różnych w Wałczu,
- pracodawcy, przedsiębiorcy.

4. Działania z zakresu WSDZ realizowane są w ramach:

- zajęć z wychowawcą,
- lekcji przedmiotowych,
- zajęć pozalekcyjnych,
- wycieczek,
- przygotowania do udziału w konkursach.

IV. Cele ogólne i cele szczegółowe WSDZ

Cele ogólne:

1. Pomoc uczniom w odkrywaniu indywidualnych predyspozycji i uzdolnień oraz planowaniu kariery zawodowej i dalszego kształcenia.
2. Kształtowanie umiejętności i kompetencji niezbędnych do funkcjonowania na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy.
3. Dostarczenie uczniom informacji niezbędnych do podejmowania trafnych wyborów edukacyjnych i zawodowych.
4. Rozwijanie w uczniach świadomości konieczności korygowania ścieżki zawodowej i pobudzanie aktywności do poszukiwania alternatywnych rozwiązań w różnych sytuacjach zawodowych i życiowych.
5. Wspieranie rodziców/opiekunów prawnych w efektywnym towarzyszeniu dzieciom w podejmowaniu decyzji dotyczących drogi edukacyjnej i zawodowej.
6. Wspieranie nauczycieli w realizacji zadań edukacyjnych i wychowawczych służących optymalnemu rozwojowi ucznia.

Cele szczegółowe:

– uczniowie:

- kształcą umiejętność określania własnych celów życiowych, mocnych i słabych stron,
- rozwijają umiejętność planowania własnego rozwoju i przebiegu kariery zawodowej,
- zapoznają się z procedurami i możliwościami poszerzenia kwalifikacji zawodowych,
- zapoznają się z możliwymi formami zatrudnienia,
- pracują nad wyzwaniem własnego wewnętrznego potencjału, rozwijaniem zainteresowań, gotowością do zmian,
- rozwijają umiejętność efektywnego komunikowania się,
- rozwijają umiejętność pracy w grupie,
- rozwijają umiejętność radzenia sobie w sytuacjach stresowych,
- poznają zasady funkcjonowania rynku pracy,
- zapoznają się ze specyfiką rynku pracy w regionie, w kraju i za granicą,
- rozszerzają zasób informacji na temat sposobów poszukiwania pracy, sporządzania dokumentów aplikacyjnych, prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej,

- pozyskują wiedzę w zakresie zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej,
- poznają możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego, mają świadomość kształcenia się przez całe życie.

– rodzice/opiekunowie prawni:

- znają założenia pracy doradczej szkoły na rzecz uczniów,
- otrzymują wsparcie w doskonaleniu umiejętności wychowawczych oraz wypracowywaniu sposobów i form towarzyszenia dzieciom w rozwijaniu pasji i zainteresowań, w wyborze drogi edukacyjnej i zawodowej,
- mają dostęp do informacji edukacyjnych i zawodowych (np. możliwości dalszego kształcenia, doskonalenia zawodowego i zatrudnienia ich dzieci).

– nauczyciele:

- otrzymują wsparcie w pracy wychowawczej,
- zapewniają ciągłość funkcjonowania WSDZ zgodnie ze Statutem Szkoły,
- współpracują w realizacji zadań z zakresu przygotowania uczniów do efektywnego kształtowania kariery zawodowej,
- realizują elementy doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych (z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu) i zajęciach z wychowawcą,
- wskazują uczniom znaczenie wiedzy z poszczególnych przedmiotów dla kształtowania umiejętności zawodowych,
- aktywizują uczniów do planowania kariery edukacyjno – zawodowej,
- wzmacniają prestiż zawodu, w którym kształcą się uczeń,
- wspierają uczniów w rozwijaniu ich potencjału, kompetencji, zainteresowań i umiejętności a także kompetencji społecznych,
- zapoznają uczniów z możliwościami rozwijania kariery w wybranym przez nich zawodzie,
- kształtują u uczniów postawy przedsiębiorcze.

V. Metody i formy pracy z uczniami

- ankiety, kwestionariusze, wywiady,
- pogadanki,
- wykłady,
- dyskusje,
- prezentacje multimedialne,
- zajęcia warsztatowe,
- porady i konsultacje,
- spotkania, warsztaty z przedstawicielami instytucji doradczych,
- wycieczki,
- szkolenia prowadzone przez przedstawicieli firm związanych z poszczególnymi branżami,
- spotkania z przedstawicielami pracodawców,
- udział w konkursach,
- spotkania z przedstawicielami szkół wyższych, policealnych, pomaturalnych,
- praca w grupach,
- „burza mózgów”,
- drama.

VI. WSDZ – efekty i korzyści

1. Efekty działań wynikających z funkcjonowania WSDZ:

- uzyskanie przez uczniów dostępu do wsparcia w zakresie doradztwa zawodowego,
- wsparcie rodziców/opiekunów prawnych w udzielanej przez nich pomocy w podejmowaniu przez dzieci decyzji edukacyjno – zawodowych, rozwijaniu ich zainteresowań,
- wzbogacenie oferty szkoły i jej promocja w obszarze działań z zakresu doradztwa zawodowego,
- zaplanowanie działań w cyklu kształcenia,
- efektywna współpraca szkoły ze szkołami wyższymi, policealnymi i pomaturalnymi, instytucjami i zakładami pracy w realizacji zadań edukacyjno – zawodowych,
- konkretność i ciągłość oddziaływań poprzez wskazanie osób działających na rzecz WSDZ oraz określenie zakresu ich odpowiedzialności.

2. Korzyści wynikające z funkcjonowania WSDZ:

- dla uczniów – indywidualny rozwój, znajomość oferty edukacyjnej i zawodowej, umiejętność zaplanowania kariery zawodowej i otwartość na zmiany, ułatwienie wejścia na rynek pracy i sprawnego funkcjonowania na nim,
- dla rodziców/opiekunów prawnych – wsparcie wychowawcze, znajomość oferty edukacyjnej i zawodowej dla ich dzieci,
- dla szkoły – realizowanie zadań wynikających ze Statutu Szkoły i Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły, aktualna baza informacji edukacyjnej i zawodowej, współpraca realizatorów zadań założonych w WSDZ służąca podniesieniu jakości pracy szkoły,
- dla władz lokalnych i pracodawców – zapewnienie powszechności i dostępności usług doradczych, zwiększenie świadomości społecznej dotyczącej konieczności planowania ścieżki edukacyjno – zawodowej i gotowości do jej zmiany, zapobieganie bezrobociu, świadomość oczekiwań rynku pracy wśród pracowników i zwiększenie szans znalezienia odpowiednio przygotowanych kandydatów dla pracodawców.

VII. Diagnoza, monitoring i ewaluacja Wewnętrznskolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

Wewnętrznskolny System Doradztwa Zawodowego zakłada aktualizowaną co roku diagnozę potrzeb, która uwzględnia stanowisko uczniów, ich rodziców/opiekunów, wychowawców i nauczycieli w tworzeniu programu i harmonogramu działań doradczych w szkole.

WSDZ podlega monitoringowi i ewaluacji, za które odpowiada koordynator WSDZ, który współpracuje w tym zakresie z wychowawcami, nauczycielami, uczniami i rodzicami/opiekunami prawnymi. Ewaluację WSDZ przeprowadza koordynator pod koniec roku szkolnego i sporządza raport z realizacji zadań.

Zadania z zakresu WSDZ dokumentowane są w planach pracy i sprawozdaniach semestralnych i rocznych komisji przedmiotowych, innych agend szkoły, pedagoga szkolnego oraz planach wychowawczych poszczególnych klas. Realizacja tematyki edukacyjno – zawodowej podejmowanej podczas zajęć lekcyjnych dokumentowana jest wpisem tematu do dziennika lekcyjnego.

VIII. Programy, plany i harmonogramy WSDZ dla Technikum Zawodowego, Szkoły Branżowej I stopnia oraz Liceum Ogólnokształcącego w PCKZiU

Program WSDZ – Technikum Zawodowe 4 i 5 letnie

Moduł	Uczeń:	Czas realizacji			
		klasa 1	klasa 2	klasa 3	klasa 4
Poznaję siebie	rozpoznaje swoje zasoby, predyspozycje i zainteresowania pod kątem wybranego zawodu,	+	+	+	
	doskonali umiejętność komunikowania się (w tym elektronicznego)	+	+	+	+
	planuje i ustala cele	+	+	+	+
	doskonali umiejętność słuchania i przekazywania myśli	+	+	+	+
	ma świadomość barier komunikacyjnych i ich wpływu na efektywność pracy	+	+	+	+
	poszerza wiedzę na temat swoich zdolności, zainteresowań, mocnych i słabych stron, stylu uczenia się, motywacji i jej źródeł	+	+	+	+
	potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych, stresujących, konfliktowych (np. egzamin).	+			+
	rozwija wiedzę dotyczącą wpływu stresu i złych warunków pracy na swoje zdrowie	+			
	rozumie konsekwencje postrzegania siebie i bycia postrzeganym przez innych (także w mediach społecznościowych)	+			
	rozwija umiejętność współpracy w grupie (w tym w środowiskach wielokulturowych i wielopokoleniowych)	+	+	+	+
	przygotowuje się do pełnienia ról społecznych i zawodowych	+			
	umie organizować i kontrolować swoją pracę		+		
Poznaję zawody	poszerza informacje o zawodach, kwalifikacjach	+	+	+	+
	doskonali umiejętność dostosowania się	+	+	+	+

i rynek pracy	do kultury organizacyjnej szkoły, warsztatów szkolnych, zakładów pracy (zasady, regulaminy itp.)				
	poszerza wiedzę na temat zapotrzebowania rynku, oczekiwań pracodawców		+	+	
	poszerza wiedzę na temat dynamiki rynku pracy (zmieniające się tendencje)		+	+	
	poszerza zasoby wiedzy i umiejętności dot. terminologii rynku pracy (nowe zawody, stanowiska),		+	+	
	poszerza słownictwo niezbędne do podjęcia pracy za granicą	+	+	+	+
	poszerza wiedzę i umiejętności dotyczące sporządzania dokumentów aplikacyjnych				+
	przygotowuje się do zaprezentowania swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej		+	+	
	potrafi stworzyć biznesplan		+	+	
	uświadamia sobie prestiż wykonywanego zawodu, status fachowca	+	+	+	+
	ma świadomość przydatności wiedzy i umiejętności z poszczególnych przedmiotów w wykonywanym zawodzie	+	+	+	+
	Planuję własny rozwój	określa swoje potrzeby edukacyjno – zawodowe – oferta KKZ, szkół wyższych, informacje o zawodach, kwalifikacjach itp.			+
poszerza wiedzę na temat źródeł wsparcia dla absolwentów posiadających określone kwalifikacje zawodowe			+	+	
rozwija sieć kontaktów (networking) i wykorzystuje ją w kontekście posiadanych kwalifikacji i kompetencji			+	+	+
poszerza zasób wiedzy i kontaktów z instytucjami rynku pracy			+	+	
wzbogaca wiedzę na temat funduszy wspierających zakładanie własnej działalności gospodarczej, możliwości ubiegania się o dofinansowanie lub skorzystania z funduszu pożyczkowego lub poręczeniowego			+	+	

Plan i harmonogram WSDZ – Technikum Zawodowe

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Adresaci działań	Termin realizacji	Realizatorzy działań
1.	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z WSDZ	prelekcja	dyrektor szkoły, nauczyciele	sierpień 2019	doradcy zawodowi
2.	Zapoznanie Rady Rodziców z WSDZ	prelekcja	rodzice	wrzesień 2019	doradcy zawodowi
3.	Zapoznanie rodziców i uczniów z WSDZ	prelekcja, strona internetowa	uczniowie i ich rodzice	wrzesień 2019	wychowawcy, administrator strony
4.	Monitorowanie realizacji WSDZ	analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych, semestralnych sprawozdań komisji przedmiotowych	uczniowie, rodzice, nauczyciele	cały rok	zespół ds. doradztwa zawodowego
5.	Ewaluacja WSDZ	analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych, semestralnych sprawozdań komisji przedmiotowych	uczniowie, rodzice, nauczyciele	czerwiec 2020	koordynator WSDZ, zespół ds. doradztwa zawodowego, wychowawcy, pedagog szkolny
6.	Sporządzenie raportu z realizacji zadań wynikających z WSDZ	wnioski z ewaluacji, analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych, semestralnych sprawozdań komisji przedmiotowych,	dyrektor szkoły, rada pedagogiczna	czerwiec 2020	koordynator WSDZ
7.	Diagnoza potrzeb na nowy rok szkolny	ankiety, wywiady, „burza mózgów”, analiza planów pracy komisji przedmiotowych, pedagoga szkolnego	uczniowie, rodzice, nauczyciele	czerwiec 2020	koordynator WSDZ, zespół ds. doradztwa zawodowego, wychowawcy, nauczyciele, rodzice, przewodniczący komisji przedmiotowych
8.	Opracowanie WSDZ na nowy rok szkolny	analiza diagnozy potrzeb	uczniowie, rodzice, nauczyciele dyrektor szkoły	czerwiec 2020	koordynator WSDZ i zespół ds. doradztwa zawodowego

9.	Zajęcia integracyjne	warsztaty	kl. 1	do końca września 2019	pedagog szkolny
10.	Analiza swoich zasobów, mocnych i słabych stron	gry, testy	kl. 1-3	październik 2019	wychowawcy, pedagog szkolny
11.	Komunikacja interpersonalna, świadome tworzenie własnego wizerunku (w tym w mediach społecznościowych)	wykład, dyskusja, ćwiczenia	kl. 1 -4 i 5	cały rok	wychowawcy, nauczyciele informatyki, podstaw przedsiębiorczości, nauczyciele
12.	Poznajemy swoje uzdolnienia, zainteresowania i pasje	obserwacja, konkursy przedmiotowe, koła zainteresowań, imprezy szkolne, działania wolontariackie, działania SU, wycieczki przedmiotowe	kl. 1 – 4 i 5	cały rok – zgodnie z planami komisji przedmiotowych, SU, kół zainteresowań	wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań, opiekunowie SU
13.	Moje wartości i cele życiowe	dyskusja, prace uczniów	kl. 1 - 2	cały rok	wychowawcy nauczyciele
14.	Pracujemy w grupie	warsztaty, praca na lekcjach, projekty, imprezy szkolne	kl. 1 – 4 i 5	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele informatyki, opiekunowie SU, opiekunowie kół zainteresowań
15.	Moja samoocena	praca na lekcjach, ćwiczenia	kl. 1 – 4 i 5	koniec 1 i 2 semestru	wychowawcy
16.	Planowanie i zarządzanie czasem	warsztaty	kl. 2	1 semestr	wychowawcy, pedagog szkolny
17.	Moje plany edukacyjno - zawodowe	wywiad, ankieta, testy predyspozycji, warsztaty, seminaria	kl. 1 – 4 i 5	cały rok	wychowawcy, pedagog szkolny, doradcy z PUP przedstawiciele szkół wyższych
18.	Poznajemy zawody i zakłady pracy	wycieczki zawodoznawcze, spotkania z przedstawicielami firm, szkolenia,	kl. 1 – 4 i 5	cały rok – zgodnie z planami komisji przedmiotowych, warsz-	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych, kierownictwo warsztatów,

		praktyki zawodowe, targi branżowe, staże		tatów, praktyk zawodowych	kierownik szkolenia praktycznego
19.	Skuteczna i poprawna komunikacja (bariery komunikacyjne, słuchanie, przekazywanie myśli, komunikacja elektroniczna)	wykład, warsztaty, ćwiczenia	kl. 1 – 4 i 5	cały rok	wychowawcy, nauczyciele wszystkich przedmiotów, pedagog szkolny
20.	Stres – jak sobie z nim radzić?	wykład, zajęcia warsztatowe, dyskusja	kl. 1 kl.4,5	2 semestr	wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele biologii, podstaw przedsiębiorczości
21.	Rynek pracy – oczekiwania pracodawców	wykłady, warsztaty	kl. 2 - 3	zgodnie z rozkładem materiału nauczania, planami komisji przedmiotowych, praktyk zawodowych	wychowawcy, nauczyciele podstaw przedsiębiorczości i pedagog, nauczyciele i kierownictwo warsztatów, kierownik szkolenia praktycznego
22.	Poszerzanie wiedzy na temat terminologii rynku pracy, zasoby słownictwa zawodowego w języku obcym	konkursy, wykłady, ćwiczenia	kl. 1 – 4 i 5	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele przedmiotów zawodowych, warsztatów, języków obcych
23.	Rozwijanie sieci kontaktów (networking) i jej wykorzystanie	wykład, dyskusja	kl. 2 – 4 i 5	zgodnie z rozkładem materiału nauczania, planami komisji przedmiotowych, praktyk zawodowych	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości, pedagog i nauczyciele przedmiotów zawodowych, warsztatów, kierownictwo warsztatów, kierownik szkolenia praktycznego
24.	Sporządzanie dokumentów aplikacyjnych	ćwiczenia	kl. 2 kl. 4 i 5	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele j. polskiego, podstaw przedsiębiorczości, pdg, języków

					obcych
25.	Rozmowa kwalifikacyjna	wykład, ćwiczenia, drama	kl. 2 - 3	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości, pdg, wychowawcy
26.	Tworzenie biznesplanu	wykład, tworzenie biznesplanu	kl. 2 - 3	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości
27.	Oferta edukacyjna dla absolwenta technikum	wykłady, spotkania, udział w Targach Edukacyjnych, wycieczki na uczelnie wyższe	kl. 3 kl. 4 i 5	zgodnie z terminarzem imprez i planem wychowawczym klasy	wychowawcy, pedagog szkolny, przedstawiciele PUP i uczelni, szkół policealnych
28.	Poznajemy instytucje rynku pracy (pośrednictwo pracy, poradnictwo zawodowe, uczelniane biura karier, szkolenia itp.)	wykład, prezentacja	kl. 2 - 3	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości, pdg, przedstawiciele PUP, wychowawcy
29.	Drogi poszukiwania pracy	wykład, prezentacja	kl. 2 - 3	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości, pdg, przedstawiciele PUP, wychowawcy
30.	Samodzielna działalność gospodarcza – dokumentacja, źródła wsparcia, itp.	wykład, prezentacja	kl. 2 - 3	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości i pdg
31.	Podnoszenie prestiżu zawodu, statusu fachowca	dyskusje, udział uczniów w prezentacji szkoły podczas Targów Edukacyjnych, szkolnych „Drzwi otwartych”, prezentacji szkoły dla ośmioklasistów, udział w konkursach zawodowych	kl. 1 – 4 i 5	zgodnie z planami komisji przedmiotowych, kalendarium roku szkolnego	wychowawcy, nauczyciele
32.	Uświadamianie uczniom znaczenia wiedzy z poszczególnych przedmiotów dla kształtowania umiejętności zawodowych	dyskusje, „burza mózgów”	kl. 1 – 4 i 5	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

Program WSDZ – Branżowa Szkoła I stopnia

Moduł	Uczeń:	Czas realizacji		
		klasa 1	klasa 2	klasa 3
Poznaję siebie	rozpoznaje swoje zasoby, predyspozycje i zainteresowania pod kątem wybranego zawodu	+	+	
	doskonali umiejętność komunikowania się (w tym elektronicznego)	+	+	+
	planuje i ustala cele	+	+	+
	doskonali umiejętność słuchania i przekazywania myśli	+	+	+
	ma świadomość barier komunikacyjnych i ich wpływu na efektywność pracy	+	+	+
	poszerza wiedzę na temat swoich zdolności, zainteresowań, mocnych i słabych stron, stylu uczenia się, motywacji i jej źródeł	+	+	+
	potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych, stresujących, konfliktowych (np. egzamin).	+		
	rozwija wiedzę dot. wpływu stresu i złych warunków pracy na swoje zdrowie	+		
	rozumie konsekwencje postrzegania siebie i bycia postrzeganym przez innych (także w mediach społecznościowych)	+		
	rozwija umiejętność współpracy w grupie (w tym w środowiskach wielokulturowych i wielopokoleniowych)	+	+	+
	przygotowuje się do pełnienia ról społecznych i zawodowych	+		
	umie organizować i kontrolować swoją pracę		+	
Poznaję zawody i rynek pracy	poszerza informacje o zawodach, kwalifikacjach	+	+	+
	doskonali umiejętność dostosowania się do kultury organizacyjnej szkoły, warsztatów szkolnych, zakładu pracy (zasady, regulaminy itp.)	+	+	+
	poszerza wiedzę na temat zapotrzebowania rynku, oczekiwań pracodawców		+	+
	poszerza wiedzę na temat dynamiki rynku pracy (zmieniające się tendencje)		+	+
	poszerza zasoby wiedzy i umiejętności dot. terminologii rynku pracy (nowe zawody, stanowiska),		+	+
	poszerza słownictwo niezbędne do podjęcia pracy za granicą			+
	poszerza wiedzę i umiejętności dot. sporządzania dokumentów aplikacyjnych			+
	przygotowuje się do zaprezentowania swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej		+	+
	potrafi tworzyć biznesplan		+	+
	uświadamia sobie prestiż wykonywanego zawodu, status fachowca	+	+	+
	ma świadomość przydatności wiedzy i umiejętno-	+	+	+

	ści z poszczególnych przedmiotów w wykonywanym zawodzie			
Planuję własny rozwój	określa swoje potrzeby edukacyjno – zawodowe – rekrutacja do szkoły branżowej II stopnia, oferta KKZ, możliwości kontynuowania nauki, uzupełnienia i poszerzenia kwalifikacji itp.			+
	poszerza wiedzę na temat źródeł wsparcia dla absolwentów posiadających określone kwalifikacje zawodowe		+	+
	rozwija sieć kontaktów (networking) i wykorzystuje ją w kontekście posiadanych kwalifikacji i kompetencji		+	+
	poszerza zasób wiedzy i kontaktów z instytucjami rynku pracy		+	+
	wzbogaca wiedzę na temat funduszy wspierających zakładanie własnej działalności gospodarczej, możliwości ubiegania się o dofinansowanie lub skorzystania z funduszu pożyczkowego lub poręczeniowego		+	+

Plan i harmonogram WSDZ – Branżowa Szkoła I Stopnia

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Adresaci działań	Termin realizacji	Realizatorzy działań
1.	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z WSDZ	prelekcja	dyrektor szkoły, nauczyciele	sierpień 2019	koordynator WSDZ
2.	Zapoznanie Rady Rodziców z WSDZ	prelekcja	rodzice	wrzesień 2019	koordynator WSDZ
3.	Zapoznanie rodziców i uczniów z WSDZ	prelekcja, strona internetowa	uczniowie klas 1-3 i ich rodzice	wrzesień 2019	wychowawcy, administrator strony
4.	Monitorowanie realizacji WSDZ	analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych, semestralnych sprawozdań komisji przedmiotowych	uczniowie, rodzice, nauczyciele	cały rok	koordynator WSDZ, zespół ds. doradztwa zawodowego
5.	Ewaluacja WSDZ	analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych, semestralnych sprawozdań komisji przedmiotowych, technika $\Delta/+$	uczniowie, rodzice, nauczyciele	czerwiec 2020	koordynator WSDZ, zespół ds. doradztwa zawodowego, wychowawcy, pedagog szkolny
6.	Sporządzenie raportu z realizacji zadań wynikających z WSDZ	wnioski z ewaluacji, analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych, semestralnych sprawozdań komisji przedmiotowych,	dyrektor szkoły, rada pedagog	czerwiec 2020	koordynator WSDZ
7.	Diagnoza potrzeb na nowy rok szkolny	ankiety, wywiady, „burza mózgów”, analiza planów pracy komisji przedmiotowych, pedagoga szkolnego	uczniowie, rodzice, nauczyciele	czerwiec 2020	koordynator WSDZ, zespół ds. doradztwa zawodowego, wychowawcy, nauczyciele, rodzice, przewodniczący komisji przedmiotowych
8.	Opracowanie WSDZ na nowy	analiza diagnozy potrzeb	uczniowie	czerwiec 2020	koordynator WSDZ i zespół

	rok szkolny		wie, rodzice, nauczyciele dyrektor szkoły		ds. doradztwa zawodowego
9.	Zajęcia integracyjne	warsztaty	kl. 1	do końca września 2019	pedagog szkolny, wychowawcy
10.	Analiza swoich zasobów, mocnych i słabych stron	analiza SWOT, testy	kl. 1 - 2	październik 2019 r.	wychowawcy, pedagog szkolny
11.	Komunikacja interpersonalna, świadome tworzenie własnego wizerunku (w tym w mediach społecznościowych)	wykład, dyskusja, ćwiczenia	kl. 1 - 3	cały rok	wychowawcy, nauczyciele podstaw przedsiębiorczości, nauczyciele informatyki
12.	Poznajemy swoje uzdolnienia, zainteresowania i pasje	obserwacja, konkursy przedmiotowe, koła zainteresowań, imprezy szkolne, działania wolontariackie, działania SU, wycieczki przedmiotowe	kl. 1 - 3	cały rok – zgodnie z planami komisji przedmiotowych, SU, kół zainteresowań	wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań, opiekunowie SU
13.	Moje wartości i cele życiowe	dyskusja, prace uczniów	kl. 1 - 2	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
14.	Pracujemy w grupie	warsztaty, praca na lekcjach, projekty, imprezy szkolne	kl. 1 - 3	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie SU, opiekunowie kół zainteresowań
15.	Moja samoocena	ankiety na lekcjach wychowawczych	kl. 1 - 3	koniec 1 i 2 semestru	wychowawcy
16.	Planowanie i zarządzanie czasem	warsztaty	kl. 2	1 semestr	wychowawcy, pedagog szkolny
17.	Moje plany edukacyjno - zawodowe	wywiad, ankieta, testy predyspozycji, sporządzenie IPK, warsztaty, seminaria	kl. 1 - 3	cały rok	wychowawcy, pedagog szkolny, doradcy z i przedstawiciele PUP, szkół wyższych
18.	Poznajemy zawody i zakłady pracy	wycieczki zawodoznawcze, spotkania z przedstawicielami firm,	kl. 1 - 3	cały rok – zgodnie z planami komisji przedmiotowych,	wychowawcy, nauczyciele, kierownictwo warsztatów i szkolenia praktycznego

		szkolenia, praktyki zawodowe, targi branżowe		warsztatów, praktyk zawodowych	
19.	Skuteczna i poprawna komunikacja (bariery komunikacyjne, słuchanie, przekazywanie myśli, komunikacja elektroniczna)	wykład, warsztaty, ćwiczenia	kl. 1 - 3	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny
20.	Stres – jak sobie z nim radzić?	wykład, zajęcia warsztatowe, dyskusja	kl. 1	2 semestr	wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele biologii, podstaw przedsiębiorczości
21.	Rynek pracy – oczekiwania pracodawców	wykłady, warsztaty, praktyki zawodowe, wycieczki	kl. 2 - 3	zgodnie z rozkładem materiału nauczania, plany komisji przedmiotowych, praktyk zawodowych	wychowawcy, nauczyciele podstaw przedsiębiorczości, pdg, nauczyciele i kierownictwo warsztatów i kierownik szkolenia praktycznego
22.	Poszerzanie wiedzy na temat terminologii rynku pracy, zasoby słownictwa zawodowego w języku obcym	konkursy, wykłady, ćwiczenia	kl. 1 - 3	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele przedmiotów zawodowych, warsztatów, języków obcych
23.	Rozwijanie sieci kontaktów (networking) i jej wykorzystanie	wykład, dyskusja, praktyki zawodowe, wycieczki	kl. 2 - 3	zgodnie z rozkładem materiału nauczania, planami komisji przedmiotowych, praktyk zawodowych	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości, pdg i przedmiotów zawodowych, warsztatów, kierownictwo warsztatów i kierownik szkolenia praktycznego
24.	Sporządzanie dokumentów aplikacyjnych	ćwiczenia	kl. 2 - 3	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele j. polskiego, podstaw przedsiębiorczości, pdg, języków obcych
25.	Rozmowa kwalifikacyjna	wykład, drama	kl. 2 - 3	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości pdg, wychowawcy
26.	Tworzenie biznesplanu	wykład, tworzenie biznesplanu	kl. 2 - 3	zgodnie z rozkładem materiału	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości

				nauczania	
27.	Oferta edukacyjna dla absolwenta szkoły branżowej I stopnia	wykłady, spotkania,	kl. 3	zgodnie z planem wychowawczym klasy	wychowawcy, pedagog szkolny, przedstawiciele Cechu Rzemiosł i PUP, uczelni, szkół
28.	Poznajemy instytucje rynku pracy (pośrednictwo pracy, poradnictwo zawodowe, uczelniane biura karier, szkolenia itp.)	wykład, prezentacja	kl. 2 - 3	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości pdg, przedstawiciele PUP, wychowawcy
29.	Drogi poszukiwania pracy	wykład, prezentacja	kl. 2 - 3	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości, pdg, przedst. PUP, wychowawcy
30.	Samodzielna działalność gospodarcza – dokumentacja, źródła wsparcia, itp.	wykład, prezentacja	kl. 2 - 3	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości i pdg
31.	Podnoszenie prestiżu zawodu, statusu fachowca	dyskusje, udział uczniów w prezentacji szkoły podczas Targów Edukacyjnych, szkolnych „Drzwi otwartych”, Areny Zawodów, prezentacji szkoły dla ośmioklasistów, udział w konkursach zawodowych	kl. 1 - 3	zgodnie z planami komisji przedmiotowych, kalendarium roku szkolnego	wychowawcy, nauczyciele
32.	Uświadamianie uczniom znaczenia wiedzy z poszczególnych przedmiotów dla kształtowania umiejętności zawodowych	dyskusje, „burza mózgów”	kl. 1 - 2	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

Program WSDZ – Liceum Ogólnokształcące 3 i 4 letnie

Moduł	Uczeń:	Czas realizacji			
		klasa 1	klasa 2	klasa 3	klasa 4
Poznaję siebie	rozpoznaje swoje zasoby, predyspozycje i zainteresowania pod kątem wybranego zawodu,	+	+	+	
	doskonalą umiejętność komunikowania się (w tym elektronicznego)	+	+	+	+
	planuje i ustala cele	+	+	+	+
	doskonalą umiejętność słuchania i przekazywania myśli	+	+	+	+
	ma świadomość barier komunikacyjnych i ich wpływu na efektywność pracy	+	+	+	+
	poszerza wiedzę na temat swoich zdolności, zainteresowań, mocnych i słabych stron, stylu uczenia się, motywacji i jej źródeł	+	+	+	+
	potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych, stresujących, konflikto- wych (np. egzamin).	+			
	rozwija wiedzę dotyczącą wpływu stresu i złych warunków pracy na swoje zdrowie	+			
	rozumie konsekwencje postrzegania siebie i bycia postrzeganym przez innych (także w mediach społecznościowych)	+			
	rozwija umiejętność współpracy w grupie (w tym w środowiskach wielokulturowych i wielopokoleniowych)	+	+	+	+
	przygotowuje się do pełnienia ról społecznych i zawodowych	+			
	umie organizować i kontrolować swoją pracę		+		
Poznaję zawody i rynek pracy	zdobywa i poszerza informacje o zawodach, kwalifikacjach	+	+	+	+
	poznaje kultury organizacyjnej szkoły, zakładów pracy (zasady, regulaminy itp.)	+	+	+	+

	poszerza wiedzę na temat zapotrzebowania rynku, oczekiwań pracodawców		+	+	
	poszerza wiedzę na temat dynamiki rynku pracy (zmieniające się tendencje)		+	+	
	poszerza zasoby wiedzy i umiejętności dot. terminologii rynku pracy (nowe zawody, stanowiska),		+	+	
	poszerza słownictwo niezbędne do podjęcia pracy za granicą	+	+	+	+
	poszerza wiedzę i umiejętności dotyczące sporządzania dokumentów aplikacyjnych				+
	przygotowuje się do zaprezentowania swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej		+	+	
	potrafi tworzyć biznesplan		+	+	
	ma świadomość przydatności wiedzy i umiejętności z poszczególnych przedmiotów w planowanym zawodzie	+	+	+	+
Planuję własny rozwój	określa swoje potrzeby edukacyjno – zawodowe – oferta KKZ, szkół wyższych, informacje o zawodach, kwalifikacjach itp.			+	+
	poszerza wiedzę na temat źródeł wsparcia dla absolwentów posiadających określone kwalifikacje zawodowe		+	+	
	rozwija sieć kontaktów (networking) i wykorzystuje ją w kontekście posiadanych kwalifikacji i kompetencji		+	+	+
	poszerza zasób wiedzy i kontaktów z instytucjami rynku pracy		+	+	
	wzbogaca wiedzę na temat funduszy wspierających zakładanie własnej działalności gospodarczej, możliwości ubiegania się o dofinansowanie lub skorzystania z funduszu pożyczkowego lub poręczeniowego		+	+	

Plan i harmonogram WSDZ – Liceum Ogólnokształcące

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Adresaci działań	Termin realizacji	Realizatorzy działań
1.	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z WSDZ	prelekcja	dyrektor szkoły, nauczyciele	sierpień 2019	doradcy zawodowi
2.	Zapoznanie Rady Rodziców z WSDZ	prelekcja	rodzice	wrzesień 2019	doradcy zawodowi
3.	Zapoznanie rodziców i uczniów z WSDZ	prelekcja, strona internetowa	uczniowie i ich rodzice	wrzesień 2019	wychowawcy, administrator strony
4.	Monitorowanie realizacji WSDZ	analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych, semestralnych sprawozdań komisji przedmiotowych	uczniowie, rodzice, nauczyciele	cały rok	zespół ds. doradztwa zawodowego
5.	Ewaluacja WSDZ	analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych, semestralnych sprawozdań komisji przedmiotowych,	uczniowie, rodzice, nauczyciele	czerwiec 2020	koordynator WSDZ, zespół ds. doradztwa zawodowego, wychowawcy, pedagog szkolny
6.	Sporządzenie raportu z realizacji zadań wynikających z WSDZ	wnioski z ewaluacji, analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych, semestralnych sprawozdań komisji przedmiotowych,	dyrektor szkoły, rada pedagog.	czerwiec 2020	koordynator WSDZ
7.	Diagnoza potrzeb na nowy rok szkolny	ankiety, wywiady, „burza mózgów”, analiza planów pracy komisji przedmiotowych, pedagoga szkolnego	uczniowie, rodzice, nauczyciele	czerwiec 2020	koordynator WSDZ, zespół ds. doradztwa zawodowego, wychowawcy, nauczyciele, rodzice, przewodniczący komisji przedmiotowych
8.	Opracowanie WSDZ na nowy rok szkolny	analiza diagnozy potrzeb	uczniowie, rodzice,	czerwiec 2020	koordynator WSDZ i zespół

			nauczyciele dyrektor szkoły		ds. doradztwa zawodowego
9.	Zajęcia integracyjne	warsztaty	kl. 1	do końca września 2019	pedagog szkolny
10.	Analiza swoich zasobów, mocnych i słabych stron	gry, testy	kl. 1-3	październik 2019	wychowawcy, pedagog szkolny
11.	Komunikacja interpersonalna, świadome tworzenie własnego wizerunku (w tym w mediach społecznościowych)	wykład, dyskusja, ćwiczenia	kl. 1 -3 i 4	cały rok	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, nauczyciele informatyki, podstaw przedsiębiorczości
12.	Poznajemy swoje uzdolnienia, zainteresowania i pasje	obserwacja, konkursy przedmiotowe, koła zainteresowań, imprezy szkolne, działania wolontariackie, działania SU, wycieczki przedmiotowe	kl. 1 – 3 i 4	cały rok – zgodnie z planami komisji przedmiotowych, SU, kół zainteresowań	wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań, opiekunowie SU
13.	Moje wartości i cele życiowe	dyskusja, prace uczniów	kl. 1 - 2	cały rok	wychowawcy nauczyciele
14.	Pracujemy w grupie	warsztaty, praca na lekcjach, projekty, imprezy szkolne	kl. 1 – 3 i 4	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie SU, opiekunowie kół zainteresowań
15.	Moja samoocena	praca na lekcjach, ćwiczenia	kl. 1 – 3 i 4	koniec 1 i 2 semestru	wychowawcy
16.	Planowanie i zarządzanie czasem	warsztaty	kl. 2	1 semestr	wychowawcy, pedagog szkolny
17.	Moje plany edukacyjno – zawodowe	wywiad, ankieta, testy predyspozycji, warsztaty, seminaria	kl. 1 – 3 i 4	cały rok	wychowawcy, pedagog szkolny, doradcy z PUP i przedstawiciele szkół wyższych
18.	Poznajemy zawody i zakłady pracy	wycieczki zawodoznawcze, spotkania z	kl. 1 – 3 i 4	cały rok – zgod-	wychowawcy

		przedstawicielami firm, szkolenia		nie z planami wychowawczymi klas	
19.	Skuteczna i poprawna komunikacja (bariery komunikacyjne, słuchanie, przekazywanie myśli, komunikacja elektroniczna)	wykład, warsztaty, ćwiczenia	kl. 1 – 3 i 4	cały rok	wychowawcy, nauczyciele wszystkich przedmiotów, pedagog szkolny
20.	Stres – jak sobie z nim radzić?	wykład, zajęcia warsztatowe, dyskusja	kl. 1 kl.3,4	2 semestr	wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele biologii, podstaw przedsiębiorczości
21.	Rynek pracy – oczekiwania pracodawców	wykłady, warsztaty	kl. 2 - 3	zgodnie z rozkładem materiału nauczania, planami komisji przedmiotowych	wychowawcy, nauczyciele przedsiębiorczości i pedagog, nauczyciele
22.	Rozwijanie sieci kontaktów (networking) i jej wykorzystanie	wykład, dyskusja	kl. 2 – 3 i 4	zgodnie z rozkładem materiału nauczania, planami komisji przedmiotowych	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości, pedagog
23.	Sporządzanie dokumentów aplikacyjnych	ćwiczenia	kl. 2 kl. 3 i 4	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele języka polskiego, podstaw przedsiębiorczości, języków obcych
24.	Rozmowa kwalifikacyjna	wykład, drama	kl. 2 - 3	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości, wychowawcy
25.	Tworzenie biznesplanu	wykład, tworzenie biznesplanu	kl. 2 - 3	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości

26.	Oferta edukacyjna dla absolwenta liceum	wykłady, spotkania, udział w Targach Edukacyjnych, wycieczki na uczelnie wyższe	kl. 2 kl. 3 i 4	zgodnie z terminarzem imprez i planem wychowawczym klasy	wychowawcy, pedagog szkolny, przedstawiciele PUP i uczelni, szkół policealnych
27.	Poznajemy instytucje rynku pracy (pośrednictwo pracy, poradnictwo zawodowe, uczelniane biura karier, szkolenia itp.)	wykład, prezentacja	kl. 2 - 3	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości, przedstawiciele PUP, wychowawcy
28.	Drogi poszukiwania pracy	wykład, prezentacja	kl. 2 - 3	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości, przedstawiciele PUP, wychowawcy
29.	Samodzielna działalność gospodarcza – dokumentacja, źródła wsparcia, itp.	wykład, prezentacja	kl. 2 - 3	zgodnie z rozkładem materiału nauczania	nauczyciele podstaw przedsiębiorczości
30.	Podnoszenie prestiżu zawodu, statusu fachowca	dyskusje, udział uczniów w prezentacji szkoły podczas Targów Edukacyjnych, szkolnych „Drzwi otwartych”, prezentacji szkoły dla ośmioklasistów, udział w konkursach	kl. 1 – 3 i 4	zgodnie z planami komisji przedmiotowych, kalendarium roku szkolnego	wychowawcy, nauczyciele
31.	Uświadamianie uczniom znaczenia wiedzy z poszczególnych przedmiotów dla kształtowania umiejętności zawodowych	dyskusje, „burza mózgów”	kl. 1 – 3 i 4	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

Opracowanie
doradcy zawodowi:
mgr Anna Bochniak
mgr inż. Ewelina Ludwiczak

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego został przyjęty na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 17 września 2019 r.

Dokument został przedstawiony do akceptacji przez Radę Rodziców na spotkaniu dnia 24 września 2019 r.

Załącznik do Wewnętrzny Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

1. Propozycje tematów zajęć z doradztwa zawodowego dla uczniów klas Technikum:
 - Sposoby dokumentowania swoich osiągnięć i dowodów rozwoju e-portfolio. (I klasa)
 - Moje zasoby i nieodkryte obszary.
 - Dokumenty aplikacyjne potrzebne do pozyskania stażu i zatrudnienia.
 - Twarzą w twarz z pracodawcą, czyli rozmowa kwalifikacyjna.
 - Tendencje na rynku pracy – branże przyszłości. Przykładowe nowe zawody na rynku pracy.
 - Wymagania i oczekiwania pracodawców. Część I.
 - Wymagania i oczekiwania pracodawców. Część II.
 - Jak, gdzie i od kogo warto się uczyć? – różne formy edukacji.
 - Mój sposób na organizowanie czasu.
 - Sztuka podejmowania decyzji.

2. Propozycje tematów zajęć z doradztwa zawodowego dla uczniów klas Szkoły Branżowej I stopnia:
 - Bilans kompetencji zawodowych i społecznych – o co chodzi?
 - Moje portfolio, czyli gromadzę zasoby. (I klasa)
 - Współczesny rynek pracy – dlaczego warto go śledzić?
 - Źródła informacji o możliwościach uczenia się po branżowej szkole, czyli skąd czerpać wiedzę.
 - System kwalifikacji w Polsce i UE, czyli nowe wyzwania edukacyjne.
 - Co motywuje mnie do nauki, czyli korzyści z uczenia się przez całe życie.
 - Kariera – co to takiego?
 - Podejmuję kolejne decyzje edukacyjno – zawodowe.
 - Mój Indywidualny Plan Działania. (III klasa)
 - Podejmuję kolejne decyzje edukacyjno-zawodowe.

3. Propozycje tematów zajęć z doradztwa zawodowego dla uczniów klas Liceum Ogólnokształcącego:
 - Wiedza + umiejętności + kompetencje = sukces zawodowy.
 - E-portfolio, czyli dokumentuj i organizuj swój rozwój. Obudź w sobie ducha postępu.
 - Mój zawód – moja pasja.
 - Zawody przeszłości – zawody przyszłości.
 - Kręte ścieżki uczenia się – umiejętność uczenia drogą do sukcesu edukacyjno-zawodowego.
 - Dlaczego warto uczyć się przez całe życie?
 - Bądź menedżerem planowania swojej drogi edukacyjno-zawodowej. Techniki zarządzania sobą w czasie.
 - Równowaga między życiem zawodowym i osobistym (worklife balance).
 - Bez planu nie zadziała – tworzenie Indywidualnego Planu Działania (IPD) licealisty.
 - Etapy podejmowania decyzji. Techniki pomocne przy podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych.