

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK PODŁOŻENIA ŁADUNKU WYBUCHOWEGO**

### **I. CEL PROCEDURY:**

Celem procedury jest określenie sposobu postępowania na wypadek podłożenia ładunku wybuchowego lub stwierdzenia podejrzanego pakunku w szkole.

### **II. PODSTAWY PRAWNE URUCHOMIENIA PROCEDURY:**

- Uchwała Rady Ministrów z dnia 9 grudnia 2014 r. w sprawie „Narodowego Programu Antyterrorystycznego na lata 2015–2019”;
- Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych;
- Ustawa z dnia 17 lipca 2009 o zarządzaniu kryzysowym.

### **III. PRZEDMIOT I ZAKRES STOSOWANIA PROCEDURY:**

- procedura do zastosowania w przypadku stwierdzenia obecności podejrzanego pakunku lub otrzymania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego,
- procedura dotyczy całości personelu szkoły oraz uczniów.

#### **IV. UPRAWNIENIA I ODPOWIEDZIALNOŚĆ OSÓB REALIZUJĄCYCH KONIECZNE DZIAŁANIA:**

Za uruchomienie i anulowanie procedury oraz kierowanie koniecznymi działaniami odpowiadają kolejno:

- **dyrektor placówki,**
- **w przypadku jego nieobecności wicedyrektorzy,**
- **w przypadku nieobecności wicedyrektorów – wyznaczona osoba.**

Osobą odpowiedzialną za koordynację ewakuacji osób niepełnosprawnych – nauczyciele uczący osoby niepełnosprawne.

#### **V. SPOSÓB POSTĘPOWANIA**

##### **1. Otrzymanie informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego:**

- **prowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego zapamiętaj jak największą ilość szczegółów,**

(uzyskane informacje/szczegóły mogą być istotne dla policji dla identyfikacji sprawcy alarmu)

- **zapisz natychmiast wszystkie uzyskane lub zapamiętane informacje,**

(w przypadku stresującej sytuacji po pewnym czasie możesz mieć problemy z przypomnieniem sobie istotnych informacji)

- **poinformuj niezwłocznie o otrzymaniu zgłoszenia osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury,**

(osoba odpowiedzialna może zarządzić ewakuację całości personelu szkoły)

- **po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji,**

(ewakuacja musi być rozpoczęta niezwłocznie po ogłoszeniu odpowiedniego sygnału. Ewakuacja ma na celu ochronę personelu przed skutkami ewentualnej eksplozji ładunku)

- **nie używaj telefonu komórkowego,**

(eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy)

- **sprawdź, jeżeli możesz, czy w klasie pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia,**

(stwierdzenie obecności nieznanego przedmiotu w klasie może przyspieszyć akcje policji i zminimalizować skutki ewentualnej eksplozji)

- **bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb,**

(w trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacją kryzysową)

- **w miejscu ewakuacji policz wszystkich uczniów i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi,**

(szybkie sprawdzenie obecności wszystkich uczniów, ułatwi zakończenie ewakuacji całości personelu szkoły)

- **poinformuj rodziców o miejscu odbioru uczniów i drodze dojazdu.**

(informacja ta pozwoli rodzicom na sprawny odbiór dzieci i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych)

## **2. Stwierdzenie podejrzanego pakunku:**

- **odizoluj miejsce znajdowania się podejrzanego pakunku,**

(należy założyć, że podejrzany pakunek jest ładunkiem wybuchowym, dopóki taka ewentualność nie zostanie wykluczona)

- **nie dotykaj, nie otwieraj i nie przesuwaj podejrzanego pakunku,**

(w przypadku ładunku wybuchowego może on eksplodować w trakcie próby manipulowania)

- **okryj pakunek w przypadku stwierdzenia wydobywania się z niego innej substancji,**

(tylko jeżeli czas na to pozwala) (okrycie pakunku w przypadku wycieku nieznannej substancji może ograniczyć rozprzestrzenianie się substancji)

- **poinformuj o stwierdzeniu pakunku osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury,**

(osoba odpowiedzialna może zarządzić ewakuację całości personelu szkoły)

- **po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji,**

(ewakuacja musi być rozpoczęta niezwłocznie po ogłoszeniu odpowiedniego sygnału. Ewakuacja ma na celu ochronę personelu przed skutkami ewentualnej eksplozji ładunku)

- **nie używaj telefonu komórkowego,**

(eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy)

- **bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb,**

(w trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacją kryzysową)

- **w miejscu ewakuacji policz wszystkich uczniów i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi,**

(szybkie sprawdzenie obecności wszystkich uczniów, ułatwi zakończenie ewakuacji całości personelu szkoły)

- **poinformuj rodziców o miejscu odbioru uczniów i drodze dojazdu.**

(informacja ta pozwoli rodzicom na sprawny odbiór uczniów i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych)

## **VI. SPOSÓB PROWADZENIA EWAKUACJI:**

### **a) podczas zajęć:**

- sprawdź, czy wszyscy uczniowie są w klasie,
- ustaw uczniów w parach na trasie wyjścia do drzwi,
- osoby ze SPE poproś do przodu,
- przepuść przed osobą niepełnosprawną ruchowo strumień ewakuowanych,
- wyprowadź uczniów drogami ewakuacyjnymi na wyznaczone miejsce ewakuacji,
- sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca,

### **b) podczas przerwy**

- zgromadź uczniów znajdujących się w rejonie twojego przebywania poprzez użycie sygnału – ręka podniesiona do góry i użycie głosu lub gwizdka sportowego,
- pozostali nauczyciele ustawiają się w wyznaczonych rejonach szkoły zgodnie z wcześniej opracowanym planem i gromadzą uczniów,
- ustaw uczniów w parach i opuść zagrożony teren drogami ewakuacyjnymi, udając się na wyznaczone miejsce ewakuacji,
- w miejscu ewakuacji sprawdź obecność wszystkich uczniów.

## **VII. SPOSÓB ODCZYTYWANIA SYGNAŁÓW ALARMOWYCH**

- „trzykrotny sygnał dźwiękowy przerywany” - ewakuacja,
- „Ładunek wybuchowy ewakuacja!!!” – inicjacja procedury w przypadku braku zasilania,

- „Ręka podniesiona do góry i sygnał głosowy lub gwizdkiem” – konieczność zgromadzenia się wokół przekazującego sygnał i bezwzględne wykonywanie jego poleceń.

## **VIII. TELEFONY ALARMOWE**

- Telefon alarmowy telefonów komórkowych 112
- Policja 997
- Straż pożarna 998
- Pogotowie Ratunkowe 999

## **IX. SPOSÓB POWIADAMIANIA SŁUŻB:**

Wybierz jeden z w/w numerów. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora danej służby podaj następujące informacje:

- rodzaj stwierdzonego zagrożenia,
- nazwę i adres szkoły,
- imię i nazwisko oraz pełnioną funkcję,
- telefon kontaktowy,
- zrealizowane przedsięwzięcia,
- potwierdź przyjęcie zgłoszenia i zapisz dane przyjmującego zgłoszenie.

## **X. SPOSÓB POSTĘPOWANIA Z UCZNIAMI ZE SPE**

Nauczyciele odpowiedzialni za opiekę na osobami niepełnosprawnymi dbają o zachowanie się przez uczniów zgodnie z potrzebami danej sytuacji. W przypadku konieczności ewakuacji zapewniają pomoc zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami. Sprawdzenie zgodnie z listą identyfikacyjną, w miejscu ewakuacji, czy wszyscy uczniowie znajdują się w miejscu ewakuacji.

## **XI. ZARZĄDZANIE NA WYPADEK SYTUACJI KRYZYSOWEJ**

Czynnościami realizowanymi w trakcie procedury kieruje dyrektor placówki, wicedyrektor lub osoba przez niego wyznaczona.

## **XII. OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW:**

- zapoznać się z czynnościami realizowanymi w trakcie uruchamiania procedury,
- brać udział w treningach i szkoleniach z zakresu stosowania procedury,
- znać sygnał uruchamiający procedurę,
- mieć zapisane numery telefonów osób odpowiedzialnych za uruchomienie procedury i koordynację ewakuacji osób niepełnosprawnych,
- znać swoje zadania na wypadek uruchomienia procedury,
- znać miejsce ewakuacji,
- szkolić uczniów w zakresie postępowania na wypadek uruchomienia procedury,
- stosować się do poleceń osoby zarządzającej sytuacją kryzysową.